

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Справка о проведении самообследования кафедры

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Справка о проведении самообследования кафедры


 УТВЕРЖДАЮ
 проректор по учебной работе
 А.А. Цыглин
 14 февраля 2017г.

Отчет о самообследовании кафедры фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии
 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
 за период 2016 год

Комиссия в составе председателя декана фармацевтического факультета, проф. Катаев В.А.
 и членов: Хусаеновой А.А., Викторовой Т.В., Черняевой О.А., Моряковой И.В.

Согласно приказу ректора №52-а от 01.02.2017 г., нами, комиссией по самообследованию проведена проверка кафедры фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии «14» февраля 2017 года

В ходе проверки установлено, что в день (дни) самообследования кафедры занятия проводились по расписанию, на рабочих местах, согласно графику работ, находились все сотрудники из числа ППС и УВП. Санитарное состояние помещений кафедры хорошее



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебной работе

А.А. Цыглин

14 февраля 2017г.

Отчет о самообследовании кафедры фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

за период 2016 год

Комиссия в составе председателя декана фармацевтического факультета, проф. Катаев В.А.
и членов: Хусаеновой А.А., Викторовой Т.В., Черняевой О.А., Моряковой И.В.

Согласно приказу ректора №52-а от 01.02.2017 г., нами, комиссией по самообследованию проведена проверка кафедры фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии «14» февраля 2017года

В ходе проверки установлено, что в день (дни) самообследования кафедры занятия проводились по расписанию, на рабочих местах, согласно графику работ, находились все сотрудники из числа ППС и УВП. Санитарное состояние помещений кафедры хорошее

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Справка о проведении самообследования кафедры

І Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
1	Формы получения образования:	УП (учебный план) ИУП (индивидуальный учебный план) КУГ(календарный учебный график) расписание занятий РПД (рабочая программа дисциплины)	да	
	Объем программы специалитета	УП, ИУП, РПД	да	
	Срок получения образования	УП; ИУП; КУГ; РПД; -расписание занятий,	да	
	Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программы специалитета	РПД	нет	
	Соответствие содержания образовательной программы требованиям ФГОС ВО в области профессиональной деятельности выпускников	- ООП (основная образовательная программа) (в части общих характеристик образовательной программы), РПД, РПП (рабочая программа практики), ФОС (фонды оценочных средств) промежуточной и итоговой аттестации, -тематика курсовых работ, -приказ об установлении обучающимся тем ВКР и назначении руководителей ВКР и консультантов по подготовке указанных работ	да	
	Объекты профессиональной деятельности соответствуют требованиям ФГОС ВО	- ООП (в части общих характеристик образовательной программы), РПД, РПП, ФОС промежуточной и итоговой аттестации, - приказ об установлении тем ВКР и назначении руково-	да	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
		дителей ВКР и консультантов по подготовке указанных работ		
	Соответствие содержания образовательной программы требованиям ФГОС ВО в отношении видов профессиональной деятельности	РПД, РПП, ФОС, -договоры на практику на весь срок получения образования по программе; -Локальные акты (например, протоколы согласования), которые подтверждают участие работодателей, преподавателей, обучающихся в определении вида (видов) профессиональной деятельности, к которым готовится обучающиеся, - формы отчетности и оценочный материал прохождения практики	да	
	Профессиональные задачи выпускников соответствуют требованиям ФГОС ВО	-РПД, РПП, -ФОС	да	
	Наличие в основной образовательной программе набора компетенций: • общекультурных, • общепрофессиональных • профессиональные компетенций (по виду (видам) профессиональной деятельности) • профессионально-специализированные (соответствуют специализации программы)	УП, ИУП, РПД, РПП	да	
	Сформированность у выпускников компетенций	УП, ИУП, РПД, ФОС, РПП, -расписание учебных занятий, -отзывы работодателей, рекламации на подготовку выпускников (при наличии);	да	
	Соответствие объема занятий лекционно-	УП, ИУП,		



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
	го типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока, требованиям ФГОС ВО	-расписание занятий, -ЛНА об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе	да	
	Соответствие материально-технической базы: - действующим противопожарным правилам и нормам, - обеспечение проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.	УП, ИУП, РПД, РПП- --заключение государственного пожарного надзора на используемые помещения, соответствие нормам СанПиН	да	
	Обеспеченность посредством электронной информационно-образовательной среды организации: - доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; - фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; - проведения всех видов занятий,	-документы и материалы по индивидуальному учету результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранению в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (зачётные книжки, учебные карточки, аттестационные ведомости, портфолио и прочие документы, предусмотренные локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность); -доступ к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде; -Документы и материалы по организации и проведению оценки обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса (положения, планы, графики проведения оценки, результаты оценки)	да	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
	процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; • формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; • взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».			
	Обеспеченность функционирования электронной информационно-образовательной среды соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.	-Договор/лицензия на использование ИКТ, -штатное расписание, -трудовые книжки НПР (копии), -Индивидуальные планы НПР, -копии документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе удостоверений о повышении квалификации (при наличии),	да	
	Соответствие квалификации руководящих и научно-педагогических работников организации квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные ха-	- копии документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе о повышении квалификации (<i>при наличии</i>)	да	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
	характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» и профессиональным стандартам (при наличии)			
	Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации	-расписание занятий, -трудовые договоры (контракты), заключенные с НПП, привлеченными к осуществлению образовательного процесса	да	
	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника организации (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в размере не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации	-Договоры на научные исследования и разработки,	нет	
	Обеспеченность реализации программы специалитета руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора	--штатное расписание, -трудовые книжки НПП, -трудовые договоры (контракты), заключенные с преподавателями, привлеченными к осуществлению образовательного процесса,	да	
	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета	-трудовые договоры с НПП, -гражданско-правовые договоры с лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы, -расписание занятий, -копии документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе о повышении квалификации (при наличии),	да	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета	-трудовые договоры с НПР, -гражданско-правовые договоры с лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы, - копии документов об образовании и (или) о квалификации, -расписание занятий, - индивидуальные планы педагогических (научно-педагогических) работников	да	
	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета	-справки с места работы, подтверждающие стаж работы по профилю образовательной программы, -расписание занятий, - индивидуальные планы преподавателей	да	
	Наличие специальных помещений - учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	-УП, ИУП, -расписание занятий; - РПП, РПД, -документы и материалы по материально-техническому обеспечению образовательной программы, включая перечень лабораторий, оснащенных лабораторным оборудованием и специальных помещений (в том числе инвентарные описи помещений), -Документы, подтверждающих наличие помещений в организации; -Документы, подтверждающие право пользования такими помещениями вне организации (договоры, свидетельство	да	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
		об оперативном управлении, свидетельство о собственности, аренды/субаренды и др.)		
	Наличие специализированной мебели и технических средств обучения, служащих для представления учебной информации большой аудитории	-Расписание занятий, -документы и материалы по материально-техническому обеспечению образовательной программы, включая перечень лабораторий, оснащенных лабораторным оборудованием и специальных помещений (в том числе инвентарные описи помещений), -Документы, подтверждающих постановку мебели и технических средств обучения на баланс организации. -список технических средств обучения по типам: <i>проектор</i> .	да	
	Наличие наборов демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей)	-РПД -перечень учебно-наглядных пособий на балансе организации. -перечень учебно-наглядных пособий, правомерно используемых в образовательной деятельности по программе, не стоящих на балансе организации. -реестр демонстрационного оборудования на балансе организации	да	
	Наличие материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включающего в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности	-РПД, РПП -расписание занятий, -документы и материалы по материально-техническому обеспечению образовательной программы, включая перечень лабораторий, оснащенных лабораторным оборудованием и специальных помещений; -Договоры (соглашения) на пользование внешними специализированными лабораториями. -реестр специализированных лабораторий в составе организации	да	
	Обеспеченность помещений для самостоятельной работы обучающихся компьютерной техникой с возможностью под-	-документы и материалы по материально-техническому обеспечению образовательной программы, включая перечень лабораторий, оснащенных лабораторным оборудова-	нет	Дистанционно на базе библиотеки



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
	ключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	нием и специальных помещений; -Документы, подтверждающие наличие и право использования цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам - доступ к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде - Договор о предоставлении услуг к сети Интернет, -реестр компьютерной техники и лицензионного программного обеспечения		
	Обеспеченность организации необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению)	- РПД, РПП,	да	
	Обеспеченность обучающихся доступом (удаленным доступом), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению	-РПД -Документы о приобретении (создании собственной) электронной библиотечной системы (ЭБС) или получении доступа, -документы, подтверждающие наличие и право использования цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	да	

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Справка о проведении самообследования кафедры

II. Сведения о профессорско-преподавательском составе (для программ высшего образования)

Ф.И.О. преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
Кудашкина Наталья Владимировна	штатный	Зав. кафедрой, д.фарм.н., профессор	фармакогнозия	Высшее, специальность Фармация, квалификация Провизор	По педагогике - «Институт информационных технологий «АйТи» 18.03.16г ПК № 0131619 По специальности - Фармацевтическая химия и фармакогнозия – 31.03.15г удостов. 04 007033, рег. № 1177 сертификат 010204 0007738, рег. №99715	1,25	27
Пупыкина Кира Александровна	штатный	профессор д.фарм.н., профессор	фармакогнозия	Высшее, специальность Фармация, квалификация Провизор	По педагогике - ФГБОУ ВПО «ЧелГУ» 11.02.15г, 74 21 01068252 По специальности – Фармацевтическая химия и фармакогнозия - 31.03.15г удостов. 04 007041, рег. № 1175 сертификат 010204 0007746, рег. №99723	1,0	27
Афанасьева Юлия Геннадьевна	штатный	профессор д.фарм.н., доцент	фармакогнозия	Высшее, специальность Фармация, квалификация Провизор	По педагогике - «Институт информационных технологий «АйТи» 18.03.16г ПК № 0131556 По специальности – Фармацевтическая химия и фармакогнозия Фармацевтическая химия и фармакогнозия - 31.03.15г удостов. 04 007027, рег. № 1178 сертификат 010204 0007732, рег. №99709	0,5	30
Хасанова Светлана Рашитовна	штатный	профессор д.фарм.н.,	фармакогнозия	Высшее, специальность Фармация, квалификация Провизор	По педагогике - «Институт информационных технологий «АйТи» 18.03.16г ПК № 0151257	1,25	22

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Справка о проведении самообследования кафедры

		доцент			По специальности – Фармацевтическая химия и фармакогнозия - 04.04.16г удостов. 180000960490, рег. № 1521 сертификат 0102180559855, рег. №106388		
Шайдуллина Галия Гаитнуровна	штатный	доцент к.б.н., доцент	ботаника	Высшее, специальность Фармация, квалификация Провизор	По педагогике - ФГБОУ ВПО «ЧелГУ» 11.02.15г, № 74 24 01068332 По специальности – Фармацевтическая химия и фармакогнозия - 31.03.15г удостов. 04 007046, рег. 1176 сертификат 010204 0007751, рег. №99728	0,5	21
Файзуллина Рената Ринатовна	штатный	доцент к.фарм.н., доцент	ботаника, основы лекарственного растениеводства	Высшее, специальность Фармация, квалификация Провизор	По педагогике - «Институт информационных технологий «АйТи» 18.03.16г ПК № 0151247 По специальности – Фармацевтическая химия и фармакогнозия - 02.04.13г удостов. ПК № 0151247, сертификат А № 3505918, рег. №56054	1,0	15
Галияхметова Эльвира Халитовна	штатный	доцент к.фарм.н., уч.звания нет	фармакогнозия, ботаника	Высшее, специальность Фармация, квалификация Провизор	По педагогике - ФГБОУ ВПО «ЧелГУ» 11.02.15г, № 74 24 01068403 По специальности – Фармацевтическая химия и фармакогнозия - 04.04.16г удостов. 180000960485, рег. 1520 сертификат 0102180559849, рег. №106382	1,0	12

Возрастной состав кафедры

ППС	До 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	60-70 лет	Старше 70 лет	Средний возраст
Сотрудники кафедры, не имеющие ученой степени		1					38
Сотрудники кафедры, имеющие степень кандидата наук		2	1				40,3
Сотрудники кафедры, имеющие степень доктора наук			2	2			49

Аудит учебно-методической деятельности

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Справка о проведении самообследования кафедры

Рабочая программа (РПД), учебно - методические материалы (УММ), ФОСы

- наличие РПД, УММ по всем дисциплинам

- РПД «Ботаника»
специальность 06.03.01 Биология (2015)
- РП учебной практики «По ботанике»
специальность 06.03.01 Биология (2015)
- РПД «Физиология растений»
специальность 06.03.01 Биология (2015)
- РПД «Ботаника»
специальность 33.05.01 Фармация (2015), актуализирован (протокол №2 от 20 сентября 2016г.)
- РП учебной практики «Полевая практика по ботанике»
Специальность 33.05.01 Фармация (2015), актуализирован (протокол №2 от 20 сентября 2016г.)
- РПД «Фармакогнозия»
Специальность 33.05.01 Фармация (2016)
- РПД «Фармакогнозия»
Специальность 06.03.01 Фармация, очная форма обучения (2012), актуализирован (протокол №2 от 20 сентября 2016г.)
- РПД «Заготовка и приемка лекарственного сырья»
Специальность 06.03.01 Фармация, очная форма обучения (2012), актуализирован (протокол №2 от 20 сентября 2016г.)
- РПД «Основы лекарственного растениеводства»
Специальность 33.05.01 Фармация (2016)
- РПД «Фармакогнозия»
Специальность 06.03.01 Фармация, заочная форма обучения (2013), актуализирован (протокол №2 от 20 сентября 2016г.)
- РПД «Основы фитотерапии»
Специальность 06.03.01 Фармация, заочная форма обучения (2015), актуализирован (протокол №2 от 20 сентября 2016г.)
- РПД «Основы фитотерапии»
Специальность 33.05.01 Фармация, очная форма обучения (2015), актуализирован (протокол №2 от 20 сентября 2016г.)
- РПД «Экологическая ботаника»
Специальность 06.03.01 Фармация, очная форма обучения (2012), актуализирован (протокол №2 от 20 сентября 2016г.)
- *оформление в соответствии с требованиями Положения и порядка формирования Учебно-методического комплекса*
- *точное соответствие названия дисциплины согласно УП и наименования дисциплины согласно рабочей программе*

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Справка о проведении самообследования кафедры

Наличие обязательной документации на кафедре, правильность ее оформления:

2. план и отчет по УМР – имеется

планы на период за 2015-2016 и 2016 – 2017 уч.г. и отчет по УМР за 2015-2016 уч.г.

3. журнал посещаемости лекций – имеется

Лекционные журналы по дисциплинам: «Ботаника» для студентов 1 курса (специальность 33.05.01 Фармация); «Фармакогнозия» для студентов 3 курса и 4 курса (специальность 33.05.01 Фармация); «Ботаника» для студентов 1 курса и 2 курса (специальность 33.05.01 Фармация); «Ботаника» для студентов 1 курса и 2 курса (специальность 06.03.01 Биология); «Физиология растений» для студентов 3 курса (специальность 06.03.01 Биология).

4. журнал практических занятий – имеется

Просмотрены журналы проф. Хасановой С.Р., доц. Галиахметовой Э.Х., доц. Файзуллиной Р.Р. – оформление соответствует требованиям инструкции по ведению журнала учета аудиторных практических занятий с обучающимися.

5. журнал отработок пропущенных занятий – имеется

Например, обучающиеся: 1 курса Колпащикова Н. (103 А) тема отработанного занятия «Семейства капустные, тыквенные, сельдерейные, аралиевые», оценки – 4,3,4;

3 курса Хамадуллина А. (401Б) тема отработанного занятия «Многокомпонентные сборы, брикеты, гранулы...», оценки 3,3.

6. экзаменационный журнал – имеется

Проверен экзаменационный журнал (данные по экзаменам за 2015-2016 уч.г. и 2016-2017 уч.г.: ботаника 1 курс (специальность 33.05.01 Фармация), ботаника 2 курс (специальность 06.03.01 Биология), фармакогнозия 4 курс (специальность 33.05.01 Фармация)).

7. журнал контрольных посещений занятий заведующим кафедрой – имеется

За отчетный период Кудашкина Н.В. посетила практические занятия преподавателей: доцента Галиахметову Э.Х. (03.11.15, 103 А, тема «Анатомическое строение стебля. Стебель однодольного и двудольного строения.»), доцента Хасанову С.Р. (01.12.15, 302 А, тема «Анализ лрс, содержащего простые фенолы, фенолгликозиды, фенилпропаноиды и лигнаны»).

8. журнал взаимопосещений лекций и практических занятий преподавателями – имеется

За отчетный период осуществлено взаимопосещение преподавателями кафедры практических занятий и лекций:

1) 16.09.15г., 102 Б, преподавателя Файзуллину Р.Р. доцент Шайдуллина Г.Г., тема занятия «Образовательные и покровные ткани. Процесс деления клетки»;

2) 07.04.16г., 103 А, преподавателя Галиахметову Э.Х. доцент Хасанова С.Р., тема занятия «Семейство розоцветных, бобовых, толстянковых. УИРС»;

3) 11.05.16г., 302 Б, преподавателя Хасанову С.Р. доцент Галиахметова Э.Х., тема занятия «Фитохимический анализ ЛРС, содержащего дубильные вещества и антраценпроизводные».

9. индивидуальные планы и отчеты преподавателей по учебно-методической работе – имеется

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Справка о проведении самообследования кафедры

Проверены индивидуальные планы за 2015-2016 уч.г. преподавателей: проф. Кудашкиной Н.В., проф. Афанасьевой Ю.Г., проф. Пупыкиной К.А., доц. Хасановой С.Р., доц. Шайдуллиной Г.Г., доц. Файзуллиной Р.Р., доц. Галиахметовой Э.Х.

10. протоколы заседаний кафедры – имеется

Протоколы заседаний кафедры № 1 от 27.08.15г., № 3 от 02.10.15г.

11. выписки из заседания кафедры об утверждении тем аспирантов и соискателей – имеется

- 1) №4 от 26.10.15г. Ахметьянова А.Р. «Фармакогностическое исследование сбора, обладающего гипогликемической активностью»;
- 2) №7 от 27.11.14г. Шамсутдинова С.Р. «Фармакогностическое исследование бодяка полевого из флоры Башкортостана»;
- 3) №7 от 27.11.14г. Красюк Е.В. «Фармакогностическое исследование видов монарды, интродуцируемых на территории республики Башкортостан».

12. планы и статьи аспирантов и соискателей – имеются

Аспирантов 1 года Ахметьяновой А.Р., 2 года Красюк Е.В. и Шамсутдиновой С.Р.

13. индивидуальные планы аспирантов – имеются

Аспирантов 1 года Ахметьяновой А.Р., 2 года Красюк Е.В. и Шамсутдиновой С.Р.

14. протоколы аттестаций аспирантов – имеются

Аспирантов 1 года Ахметьяновой А.Р., 2 года Красюк Е.В. и Шамсутдиновой С.Р.

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Справка о проведении самообследования кафедры

Анализ практических журналов ППС

№	ФИО	Проверяемые документы и материалы Практический журнал	Соответствие требованиям оформления	Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
1	Кудашкина Н.В.	Практический журнал (дисциплины: фармакогнозия ОФО, ресурсо-ведение)	да	Имеются исправления
2	Афанасьева Ю.Г.	Практический журнал (дисциплины: фармакогнозия ОФО)	да	
3	Пупыкина К.А.	Практический журнал (дисциплины: фармакогнозия ОФО, ресурсо-ведение)	да	
4	Хасанова С.Р.	Практический журнал (дисциплины: фармакогнозия ОФО, ресурсо-ведение, фармакогнозия ЗФО)	да	
5	Шайдуллина Г.Г.	Практический журнал (дисциплины: ботаника, физиология растений)	да	Небрежный почерк
6	Файзуллина Р.Р.	Практический журнал (дисциплины: ботаника, фармакогнозия ЗФО)	да	
7	Галиахметова Э.Х.	Практический журнал (дисциплины: ботаника, фармакогнозия ОФО, ресурсо-ведение, фармакогнозия ЗФО)	да	

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Справка о проведении самообследования кафедры

Сведения об учебниках и учебных пособиях

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2016	Кудашкина Н.В. Файзуллина Р.Р. Шайдуллина Г.Г. Пупыкина К.А. Хасанова С.Р. Галиахметова Э.Х. Куватова Д.Н. Орынбасарова К.К. Афанасьева Ю.Г.	Руководство к учебной практике по ботанике				47	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

Список авторов: _____

III. Оценка сформированности компетенций

Результаты тестирования:

- Фармакогнозия (4 курс) – средний балл 4,5, этап сформированности – полный, освоены компетенции: ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23.
- Ботаника (2 курс МПФ) – средний балл 4,5, этап сформированности – полный, освоены компетенции: ОК-5, ОК-7, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1, ПК-2.
- Ботаника (1 курс Фарм.) – средний балл 4,3, этап сформированности – полный, освоены компетенции: ОК-1, ОК-5, ОПК-5, ПК-1, ПК-5.

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Справка о проведении самообследования кафедры

IV. Анализ успеваемости

Показатель	2016
Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам (ср. балл): (указать по уровням и специальностям)	
Фармацевтический факультет: Ботаника (330501 Фармация, очная форма обучения) – 1 курс Фармакогнозия (060301 Фармация, очная форма обучения) – 4 курс Фармакогнозия (060301 Фармация, заочная форма обучения) – 4 курс	Средний балл – 3,73, качеств.успев. – 49,9% Средний балл – 3,78, качеств. успев. – 57,5% Средний балл – 3,21, качеств.успев. – 20,9 %
Медико-профилактический факультет с отделением микробиологии: Ботаника (060301 Биология (профиль микробиология, очная форма обучения) – 1,2 курс	Средний балл – 3,94, качеств. успев. – 83,3%
Результаты контроля остаточных знаний обучающихся по дисциплинам (%): (указать по уровням и специальностям)	
Фармацевтический факультет: Ботаника (060301 Фармация, очная форма обучения) – 3 курс	До 70% - 13,0 71-80% - 38,43 81-90% - 39,12 91-100% - 9,45
Наличие балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся по дисциплинам (+/-): Результативность (соотношение экз.оценки и ср.балла)	+ В большинстве случаев средний балл экзаменационной оценки соответствует среднему баллу текущей успеваемости. Студенты имевшие средний балл ниже 2,5 по критериям балльно-рейтинговой системы получили «неуд.». Студенты имевшие выше 4,7 – получили «отлично».

V. Научная деятельность

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Справка о проведении самообследования кафедры

Научно-исследовательская работа студентов вуза (по годам)

1. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минобрнауки России, в которых принимали участие студенты, подготовленные кафедрой - **нет**

2016	-
------	---

2. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти, в которых принимали участие студенты, подготовленные кафедрой - **2**

Год	Количество конкурсов, их наименование
2016	«Актуальные проблемы в современной науке и пути их решения» (2 сертификата Улямаева Д.Р., Гибадуллина О.А.)

3. Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом, в которых принимали участие студенты, подготовленные кафедрой - **4**

Год	Количество конкурсов, их наименование
2016	конференции «Проба пера» (4 сертификата: Малинин Е.В., Асадуллина Д.Д., Еникеева К.И., Ярочкина А.Р.)

4. Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР по кафедре (всего):

Год	Количество студентов
2016	13

1.	Иркабаева О.Ш. 501А	«Разработка растительного средства для профилактики послеоперационных осложнений у детей с врожденной расщелиной неба»
2.	Чистякова У.К. 501А	«Разработка растительного средства для лечения заболеваний полости рта, вызванных экотоксикантами»

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Справка о проведении самообследования кафедры

3.	Зайнуллина Ю.В. 501А	«Хроматографический анализ полиэкстракта из гинекологического сбора «Аднектин»
4.	Рахматуллина А.М. 501Б	«Изучение элементного и аминокислотного состава створок фасоли обыкновенной »
5.	Гаврилов С.Ю. 503А	«Синтез азотсодержащих производных глицирризиновой кислоты и поиск противовирусной активности»
6.	Шакирова Г.М. 503Б	«Сравнительное изучение видов шалфея, выращенных в условиях РБ»
7.	Фазлыева Д.Ф. 501Б	«Сравнительное изучение алтея лекарственного различных ценопопуляций РБ»
8.	Ларионова В.Г. 503А	«Фармакогностическое изучение урологического сбора»
9.	Хасанова А.А. 503А	«Разработка растительного средства для лечения воспалительных заболеваний пародонта»
10.	Муратова А.Ф. 501А	«Фармакогностическое исследование гепатопротекторного сбора»
11.	Сафарова М.Р. 502Б	«Фармакопейный анализ жидкого экстракта элеутерококка»
12.	Рахматуллина А.Р. 501Б	«Исследование влияния замены плодов боярышника на листья боярышника в сборах «Ангиофит - ИМК» и «Кардиофит - ИБС» на химический состав и биологические свойства»
13.	Николаева Э.Ф. 501Б	«Изучение полифенольного комплекса в листьях лимонника китайского, выращенного на территории РБ»

5. Количество научных публикаций студентов, участвовавших в НИР по кафедре

Год	Количество научных публикаций
2016	17

№ п/п	Наименование работы и ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем (стр.)	Авторы
1	2	3	4	5	6
1.	Изучение количественного содержания БАВ методом денситометрии в полиэкстракте сбора «Аднектин»	электр. версия	Матер. 81-й научно-практ. итоговой молодежной конф. с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины»– Вестник БГМУ (сет. изд.) №4 (прилож.), 2016. – С.492-495	4	Ю.В.Зайнуллина А.С.Газизова научн. рук. проф. Н.В.Кудашкина



					75
2.	Влияние замены компонентов на количественное содержание флавоноидов в сборе	электр. версия	Матер. 81-й научно-практ. итоговой молодежной конф. с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины»– Вестник БГМУ (сет. изд.) №4 (прилож.), 2016. – С.512-516	5	АР.Рахматуллина М.Р.Сафарова научн. рук. проф. С.Р.Хасанова
3.	Маркетинговый анализ рынка лекарственных растительных препаратов, применяемых при заболеваниях мочевыделительной системы	электр. версия	Матер. 81-й научно-практ. итоговой молодежной конф. с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины»– Вестник БГМУ (сет. изд.) №4 (прилож.), 2016. – С.463-469	7	Л.А. Ахатова научн. рук. проф. К.А. Пупыкина
4.	Изучение элементного состава растительного сбора для комплексного лечения мочекаменной болезни	электр. версия	Матер. 81-й научно-практ. итоговой молодежной конф. с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины»– Вестник БГМУ (сет.изд.) №4 (прилож 016. – С.499-502	4	В.Г. Ларионова В.В. Пупыкина научн. рук. проф. К.А. Пупыкина
5.	Изучение содержания слизи в корнях алтея лекарственного из флоры Башкортостана	электр. версия	Матер. 81-й научно-практ. итоговой молодежной конф. с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины»– Вестник БГМУ (сет. изд.) №4 (прилож.), 2016. – С.532-535	4	Д. Ф. Фазлыева В.В. Пупыкина И.Е. Курамшин, О.А. Гибадуллина научн. рук. проф. К.А. Пупыкина
6.	Разработка стоматологической лекарственной формы с растительным экстрактом и сангвиритрином	электр. версия	Матер. 81-й научно-практ. итоговой молодежной конф. с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины»– Вестник БГМУ (сет. изд.) №4 (прилож.), 2016. – С.535-540	6	А.А. Хасанова научн. рук. проф. К.А. Пупыкина
7.	Определение содержания аминокислот в нефармакопейных видах шалфея, выращенных в республике	электр. версия	Матер. 81-й научно-практ. итоговой молодежной конф. с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины»– Вестник БГМУ (сет. изд.) №4 (прилож.), 2016. – С.547-551	5	Г. М. Шакирова Д.Р. Улямаева научн. рук. доц. Г.Г. Шайдуллина



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

	Башкортостан				проф.КАПупыкина
8.	Изучение микробиологической активности водных извлечений из растительного сырья	электр. версия	Матер. 81-й научно-практ. итоговой молодежной конф. с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины»– Вестник БГМУ (сет. изд.) №4 (прилож.), 2016. – С.551-554	4	С. Г. Яковлев Е.В. Красюк А.Р. Казеева научн. рук. проф. К.А. Пупыкина
9.	Исследования содержания элеутерозидов в жидких экстрактах элеутерококка	печат.	Сборн. научных трудов междунар. научно-практической конф. «Инновацион-ные достижения в современной фармации и медицине»,. – 2016. - г.Шымкент, Республика Казахстан. – С. 122-123	2	М.Р.Сафарова А.Р.Рахматуллина Н.В.Кудашкин И.Р.Баймухаметов научн. рук. проф. Н.В.Кудашкина
10.	Анализ содержания минеральных элементов и аминокислот в траве галеги лекарственной, интродуцированной в РБ	печат.	Сборн. научных трудов междунар. научно-практической конф. «Инновацион-ные достижения в современной фармации и медицине»,. – 2016. - г.Шымкент, Республика Казахстан. – С. 154-155	2	Е.А. Шушпанова Р.Р.Файзуллина
11.	Определение аминокислотного состава в различных видах сырья лимонника китайского, интродуцированного в РБ	печат.	Матер. VII Российской кнаучно-практической конференции с медждунар.участием студентов и молодых ученых «Авиценна-2016». – Новосибирск, 2016. – С.347-349.	3	Н.В.Кудашкин А.В.Пушкарёв научн. рук. доц. ЭХ-Галиахметова
12	Сравнительный анализ микроэлементного состава листьев, плодов и стеблей лимонника китайского интродуцированного в РБ	печат.	V Всерос научно-практичесвкая конфер. С международ.участием студ. И молодых ученых в рамках «Дней молодежной медицинской науки». Оренбург, 2016. – С.98.	1	Н.В.Кудашкин А.В.Пушкарёв научн. рук. доц. ЭХ-Галиахметова
13.	Определение количественного содержания процианидинов в листьях лимонника китайского, выращенного в РБ	печат.	Сборн. статей 1 Междунар. научно-практич. конфер студ.и молодых ученых «Актуальные вопросы современной медицинской науки и здравоохранения». - Екатеринбург, 2016. – С.2668-2671.	4/2	Э.Ф.Давлетшина Н.В.Кудашкин Э.Х.Галиахметова научн. рук. проф. Н.В.Кудашкина

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Справка о проведении самообследования кафедры

14.	Сравнительное изучение чая черного, зеленого и иван-чая		«Проба пера» - 2016. – БГМУ		Д.Д. Асадуллина научн. рук. проф. К.А. Пупыкина
15.	Исследование химического состава плодов вишни кустарниковой, произрастающей в РБ		«Проба пера» - 2016. - БГМУ		К.И.Еникеева научн. рук. проф. К.А. Пупыкина
16.	Фармакогностическое изучение видов монарды, интродуцируемых в РБ		«Проба пера» - 2016. - БГМУ		А.Р.Ярочкина научн. рук. проф. К.А. Пупыкина
17.	Определение дубильных веществ в траве герани кроваво-красной		«Проба пера» - 2016. - БГМУ		Е.В.Малинин научн. рук. проф. С.Р.Хасанова

1.Количество научных публикаций студентов без соавторов-сотрудников вуза

Год	Количество научных публикаций
2016	-

2.Количество грантов, выигранных студентами, участвующими в НИР по кафедре

Год	Количество грантов
2016	-

3.Объем средств, направленных вузом на финансирование НИР студентов по кафедре (тыс. руб.)

Год	Объем средств, тыс. руб.
2016	-

4. Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР студентов по кафедре (тыс. руб.)

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Справка о проведении самообследования кафедры

Год	Объем средств, тыс. руб.
2016	-

Сведения по научно-исследовательским работам, выполненным ППС

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2016	Хасанова Светлана Рашитовна	«Экспериментально-теоретическое обоснование создания и стандартизации лекарственных растительных препаратов с антиоксидантной активностью»		самофинансирование		

Основные научные направления (научные школы)

№	Название научного направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области (1-3 чел.)	Год	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями	Количество изданных штатными преподавателями моно-	Количество изданных и принятых к публикации статей	Количество изданных и принятых к	Количество патентов, выданных	Количество свидетельств о регистрации объектов	Количество международных (или) всероссийских научных сов,	Количество мастеров - клас	Объем финансирования научных исследований
---	--	-----	--	-----	--	--	--	----------------------------------	-------------------------------	--	---	----------------------------	---

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Справка о проведении самообследования кафедры

					доктор-ских	кандидат-ских	графий за 2016г. по дан-ному научно-му направ-лению	штат-ных препода-вателей в жур-налах, реко-мендо-ван-ных ВАК	пуб-лика-ции ста-тей в зару-беж-ных изда-ниях 2016г .	на разра-ботки: рос-сий-ских, зару-беж-ных	та ин-теллек-туаль-ной соб-ствен-ности, выдан-ных на разра-ботки за 2016г.	и (или) научно-практи-ческих конфе-ренций 2016г. из них с издани-ем сборни-ка трудов	про-ве-ден-ных 2016 г.	ний в 2016г. (в ты-сячах руб-лей): фун-дамен-таль-ных, при-клад-ных, разра-боток
Разработка и фармакогно-стическое изучение но-вых расти-тельных пре-паратов на основе мно-гокомпо-нентных сбо-ров и инди-видуальных растений		Кудашкина Н.В. Пупыкина К.А. Хасанова С.Р.	2016	1	-	-	13	-	1	-	23	-	-	

Перечислить наименование:

1. Опубликованные статьи штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК – 13



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

1.	Обоснование выбора методики количественного определения дубильных веществ в кровохлебке лекарственной	печат.	Вопросы биологической, медицинской и фармацевтической химии. – 2016. - №3. – С. 3-7.	5/2,0	А.Р. Казеева К.А. Пупыкина Т.Д. Даргаева О.Б. Николаева
2.	Изучение фенольных соединений травы цикория обыкновенного (<i>Cichorium intybus</i> L.)	печат.	Башкирский химический журнал. – 2016.-Т.23, №1. – С. 53-58.	6/2,0	О.Л. Сайбель Т.Д. Даргаева К.А. Пупыкина
3.	Оценка фармакологической активности видов монарды, интродуцированной в республике Башкортостан	печат.	Медицинский вестник Башкортостана. – 2015. - №5. – С.67-70.	3/1,0	Е.В. Красюк Н.Н. Макарова И.В. Петрова К.А. Пупыкина Л.А. Валеева
4.	Изучение противовоспалительной активности водных извлечений из травы и корней бодяка полевого	печат.	Медицинский вестник Башкортостана. – 2015. - №6. – С. 51-53.	3/1,0	СР. Шамсутдинова Н.Н. Макарова Л.А. Валеева К.А. Пупыкина
5.	Изучение желчегонной и гепатопротекторной активности травы цикория обыкновенного	печат.	Медицинский вестник Башкортостана. – 2015. - №5. – С.70-73.	4/1,0	О.Л. Сайбель Т.Д. Даргаева К.А. Пупыкина
6.	Исследование полисахаридов травы болиголова пятнистого	печатн.	Традиционная медицина. – 2015. № 4 (43). - С. 56-59.	4/1,0	Т.В.Булгаков Н.В.Кудашкина С.Р.Хасанова М.В.Белоусов СВКривошеков
7.	Изучение качественного состава листьев лимонника китайского и травы болиголова пятнистого методом ВЭЖХ в сочетании с масс-спектрометрией	печатн.	Традиционная медицина. – 2016. № 2 (45). - С. 44-47.	4/1,0	ЭХ.Галияхметова Т.В.Булгаков С.Р.Хасанова Н.В.Кудашкина
8.	Изучение параметров выделения эфирного масла из видов	печат.	Вопросы обеспечения качества лекарственных средств. – 2015. - №5 (10). –	5/3,0	Е.В. Красюк К.А. Пупыкина

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Справка о проведении самообследования кафедры

	монарды, интродуцированной в Башкортостане		С.19-23.		
9.	Оценка уровня антиоксидантной активности перспективных дикорастущих и культивируемых лекарственных растений в РБ	печат.	Медицинский вестник Башкортостана. – 2016. – Т.11. - №4(64). – С.68-71.	4/1,0	А.Р.Ахметьянова Т.В.Булгаков ЭХ.Галиахметова Р.Р.Файзуллина Н.В.Кудашкина
10.	Использование деситометрии в количественном анализе флавоноидов листьев лимонника китайского	печат.	Медицинский вестник Башкортостана. – 2016. – Т.11. - №5(65). – С.70-73.	4/1,0	ЭХ.Галиахметова Н.В.Кудашкина С..В.Чуйкин Е.Г.Егорова
11	Качественный анализ и разработка методики количественного определения флавоноидов в видах монарды, интродуцированной в РБ	печат.	Медицинский вестник Башкортостана. – 2016. – Т.11. - №5(65). – С.73-77.	5/3,0	Е.В.Красюк К.А.Пупыкина
12	Сравнительная оценка антиоксидантной активности травы и корней бодяка полевого	печат.	Медицинский вестник Башкортостана. – 2016. – Т.11. - №5(65). – С.120-124.	5/3,0	СР Шамсутдинова К.А.Пупыкина И.В.Петрова Р.Р.Фархутдинов В.В.Пупыкина К.С. Мочалов
13	Аминокислотный состав извлечений из ЛРС, полученных различными растворителями	печат.	Медицинский вестник Башкортостана. – 2016. – Т.11. - №5(65). – С.64-67.	4/1,0	А.Р.Ахметьянова Р.Р.Файзуллина Т.В.Булгаков Н.В.Кудашкина

2. Свидетельство о регистрации объекта интеллектуальной собственности, выданных на разработки за 2016 г. - **нет**

3. Мастер-классы, проведенных 2016 г. - **нет**

4. Международные и всероссийские научные и (или) научно-практические конференции 2016г. из них с изданием сборника трудов (организованные на кафедре): общие 23, из них 4 организованные на кафедре

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Справка о проведении самообследования кафедры

Организация системы целевого образовательным процессом при подготовке провизора на кафедре фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии	печат.	Матер. всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Фармацевтическое образование, современные аспекты науки и практики» //Сборн. научн. статей. – Уфа: Изд-во ООО АИНСИ, 2016. – С. 193-196.	4/2	К.А.Пупыкина Н.В.Кудашкина Р.Р.Файзуллина С.Р.Хасанова Э.Х.Галиахметова Ю.Г.Афанасьева Г.Г.Шайдуллина
Основные направления научной деятельности кафедры фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии	печат.	Матер. всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Фармацевтическое образование, современные аспекты науки и практики» //Сборн. научн. статей. – Уфа: Изд-во ООО АИНСИ, 2016. – С. 124-129.	6/2	Н.В.Кудашкина К.А.Пупыкина Р.Р.Файзуллина С.Р.Хасанова Э.Х.Галиахметова Ю.Г.Афанасьева Г.Г.Шайдуллина
Исследования химического состава листьев боярышника кроваво-красного методом ВЭЖХ	печат.	Матер. всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Фармацевтическое образование, современные аспекты науки и практики» //Сборн. научн. статей. – Уфа: Изд-во ООО АИНСИ, 2016. – С. 243-246.	4/2	С.Р.Хасанова Н.В.Кудашкин Н.В.Кудашкина Т.В. Идрисов А.В.Пушкарев В.А.Гусакова
Изучение аминокислотного и элементного состава листьев гиностеммы пятилистной	печат.	Матер. всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Фармацевтическое образование, современные аспекты науки и практики» //Сборн. научн. статей. – Уфа: Изд-во ООО АИНСИ, 2016. – С. 171-173.	3/1	А.А.Низамова Э.Х.Галиахметова Н.В.Кудашкина

5.Патенты, выданных на разработки: российских, зарубежных – 1

Мазь для лечения хейлитов	Патент РФ	№2583885	Аверьянов С.В. Ромейко И.В.	Аверьянов С.В. Кудашкина Н.В. Ромейко И.В. Акатьева Г.Г.
---------------------------	-----------	----------	--------------------------------	---

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Справка о проведении самообследования кафедры

				Пупыкина Е.В. Зубарева А.В.
--	--	--	--	--------------------------------

6. Изданные и принятые к публикации статей в зарубежных изданиях 2016г - **нет**
7. Кол-во научных докладов (сообщений) на конференциях, съездах, конгрессах (ед.) - **нет**
- Вузовского, межрегионального, международного уровней (Указать ФИО, темы докладов)
8. Индекс цитирования Хирша в пределах (минимальный - максимальный) (ФИО – инд.)

автор	Публ.	Цит.	Хирш
Проф. Кудашкина Н.В.	126	96	5
Проф. Пупыкина К.А.	118	103	4
Доц. Афанасьева Ю.Г.	24	88	4
Доц. Хасанова С.Р.	57	75	2
Доц. Файзуллина Р.Р.	31	42	4
Доц. Шайдуллина Г.Г.	16	45	3
Доц. Галияхметова Э.Х.	24	29	1

Сведения о монографиях - нет

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
7	2016					



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

Достижения кафедры

1. в области учебно-методической деятельности
На базе кафедры были проведены ГИА обучающихся фармацевтического факультета очной и заочной формы обучения. Проф. Кудашкина Н.В., проф. Пупыкина К.А., проф. Афанасьева Ю.Г., доц. Хасанова С.Р. являются членами ГИА. В ходе подготовки к аккредитации вуза проф. Пупыкина К.А. принимали участие в комиссиях по самообследованию. Профессор Кудашкина Н.В. – член Диссертационного совета Д 208.085.06 г. Самара. Организована Олимпиада по фармакогнозии (приказ № 368-а) (была размещена информация на странице университета в разделе «Новости» от 08.12.16г). По итогам деятельности за 2015 -16 г. кафедра заняла 1 место в номинации «Лучшая кафедра по итогам научной и инновационной деятельности за 2015 г.» и 2 место в номинации «Лучшая кафедра по итогам учебно-методической работы за 2015 г.»
2. в области научной и инновационной деятельности
Сотрудниками кафедры опубликовано 13 работ в журналах, рекомендованных ВАК. 7 сотрудников имеют следующую публикационную активность (индекс Хирша): проф. Кудашкина Н.В. – 5, Проф. Пупыкина К.А. – 4, Доц. Афанасьева Ю.Г. – 4, доц. Хасанова С.Р. – 2, доц. Файзуллина Р.Р. – 4, Шайдуллина Г.Г. - 3. Доцент Хасанова С.Р. защитила докторскую диссертацию «Экспериментально-теоретическое обоснование создания и стандартизации лекарственных растительных препаратов с антиоксидантной активностью».
3. в области лечебной деятельности
Сотрудники кафедры (Проф. Кудашкина Н.В., проф. Пупыкина К.А., проф. Афанасьева Ю.Г., доц. Хасанова С.Р., доц. Галиахметова Э.Х.) являются членами профессиональной ассоциации натуротерапевтов РФ и членами правления ассоциации врачей и провизоров РБ. Сотрудники (Проф. Кудашкина Н.В., проф. Пупыкина К.А., проф. Афанасьева Ю.Г., проф. Хасанова) работают в качестве экспертов Федеральных и республиканских надзорных органов, ФОМС, МЗ РБ, внештатный эксперт Росздравнадзора. Роспотребнадзора и др.
4. в области воспитательной и социальной деятельности.
Кафедрой были организованы
 - выездная учебная практика по фармакогнозии обучающихся 3 курса в Институт ботаники академии наук Абхазии (ответственные за выездную практику Кудашкина Н.В., Хасанова С.Р.)
 - выездная учебная практика по ботанике обучающихся 1 курса в спортивно-оздоровительный лагерь «Пульс» БГМУ, г.Уфа (ответственные за выездную практику Файзуллина Р.Р., Галиахметова Э.Х.)

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Справка о проведении самообследования кафедры

- проведена деловой игры у обучающихся 1 курса фармацевтического факультета на тему «Систематическое многообразие растительного мира» (фотоотчет – см. на странице кафедры в разделе «Воспитательная работа»)
- проведена деловой игры у обучающихся 4 курса фармацевтического факультета «Химический состав и биологические свойства лекарственных растений» (фотоотчет – см. на странице кафедры в разделе «Воспитательная работа» и была размещена информация на странице университета в разделе «Новости» от 08.12.16г)
- Кудашкина Н.В. награждена благодарственным письмом администрации БГМУ за активное участие в профориентационных мероприятиях школы «Юный медик» Центра довузовской подготовки и профориентационной работы

Признание работодателя

1. **Благодарственные письма:** - Благодарственное письмо от института ботаники Академии наук Абхазии (12.07.2016г)
 - Благодарственное письмо от ботанического сада (12.07.2016г)
 - Благодарственное письмо с Лимонария (12.07.2016г)
2. **Почетные грамоты:** Почетная грамота МЗ РБ (Хасанова С.Р.), Почетная грамота ГУП «Башфармации» (Кудашкина Н.В., Шайдуллина Г.Г., Файзуллина Р.Р.)
3. **Награды**

Средства массовой информации

1. **Выступление** - нет
2. **Статьи** - нет

Информационное обеспечение кафедры

1. Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке кафедры (методическом кабинете кафедры) _____72_____
 - 1.1. В том числе количество новой (не старше 5 лет) учебно-методической литературы _____23_____
 - 1.2. В том числе количество обязательной учебно-методической литературы _____7_____
 - 1.3. Наличие подключения к сети Internet (да/нет) - да
 - 1.4. Скорость подключения: __128 кБ/с__



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

- 1.5. Количество терминалов (компьютеров), с которых имеется доступ к сети Internet: 5
- 1.6. Количество единиц вычислительной техники (компьютеров): 7
Из них используется в учебном процессе: 7
- 1.7. Количество единиц IBM PC-совместимых компьютеров:
Всего: 5
С процессорами Pentium II и выше: 7
Из них приобретено:
В 2016 году: нет
- Из них пригодных для тестирования студентов в режиме online: нет
Из них пригодных для тестирования студентов в режиме offline: на кафедре нет, проводится в 1 корпусе
- 1.8. Количество компьютерных классов: нет
В том числе оборудованных мультимедийными проекторами: нет
- 1.9. Использование вузовской электронной библиотеки (да/нет) нет
Использование других электронно-библиотечных систем (с указанием принадлежности)
- 1.10. Количество компьютеров, с которых имеется доступ к электронным библиотечным системам нет



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА:

Адрес учебных лабораторий, кабинетов, учебных комнат и информация об их использовании в учебном процессе (в том числе всех клинических баз) – г. Уфа, ул. Летчиков, 2, корп. 11. Остановка транспорта: «Кадетский корпус» (маршрутное такси № 261, 219^а), «Михайловский поворот» (автобус № 30, 30^к; маршрутное такси № 280, 284, 281).

Средняя площадь (учебная) на одного студента (при полной загрузке студентами) - 14,25 кв. м.

Общая площадь кафедры – 855,1 кв. м.

Количество лекционных аудиторий - 2; 180 кв.м.

преподавательская - 2; 36 кв.м.

кабинет заведующего - 1; 18 кв.м.

Помещения кафедры располагаются на 3 этаже 11 корпуса.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля в соответствии с учебным планом)	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Ботаника (специальность 33.05.01 Фармация)	Учебная лаборатория ботаники	оборудована стендами с учебной информацией, шкафами для наглядных пособий 9 шт, шкафами для наглядных пособий с антресолями 6 шт, столами уч. б\тумбовые 14 шт, столом 1 тумбовой д\преподав. 1 шт, стульями ученическими 28 шт, креслом 1 шт, доской ученической 1 шт, микроскопами «Биолам» 5 шт, «Биноккулярный» 1 шт, мойкой, комплектами гербария – 20 шт, комплектами гербарных образцов по морфологии вегетативных и генеративных органов - 13 компл, комплектами постоянных микропрепаратов по анатомии растений – 12 компл, переносным мультимедийным проектором	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

2	Фармакогнозия (специальность 33.05.01 Фармация)	Учебная лаборатория фармакогнозии (раздел ресурсоведение)	оснащена стендом по практике по фармакогнозии, стендом по стандартизации и сертификации, стендом с образцами фасованного ЛРС, шкафами для наглядных пособий 3 шт, столами ученическими б\тумбовые 14 шт, столом 1 тумбовым д\преподав.1 шт, стульями ученическими 12 шт, креслом 1 шт, доской ученической 1 шт, микроскопами «Биолам» 10 шт, «Биноккулярный» 1 шт, мойкой, переносным мультимедийным проектором	
3	Фармакогнозия (специальность 33.05.01 Фармация)	Учебная лаборатория фармакогнозии (раздел товароведческого, фармакогностического и фитохимического анализа)	оснащена: шкафами для наглядных пособий 4 шт, столами химическими, лабораторными 14 шт, столами 2 тумбовый д\преподав. 2 шт, столами ученическими (рабочие) 5 шт, стульями ученическими, жесткими 20 шт, креслом 1 шт, доской ученической 1 шт, микроскопами «Биолам» 5 шт, «Биноккулярный» 1 шт, комплектами гербария и сырья 30 шт, комплектами слайдов лекарственных растений, мойкой, шкафом вытяжным 1 шт, дистиллятором ДЕ 4 ТЗМОИ 1 шт, фотоколориметром КФК УХЛ-2 1 шт, весами плечевые чашечные 1 шт, аппаратом для встряхивания АБУ – 6с 1 шт, магнитной мешалкой ММ-6 2 шт, рефрактометром УХЛ –1 1шт, комплектом сит 1 копл., банями вод. универсальными 3 шт, штативами 3 шт., переносным мультимедийным проектором	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

4	Ботаника (специальность 06.03.01 Биология), Основы фитотерапии	Учебная лаборатория фитотерапии	оснащена: шкафами для наглядных пособий 5 шт, столами ученические б\тумбовые 10 шт, столом 1 тумбовый д\преподав. 1 шт, стульями ученическими 18 шт, креслом 1 шт, доской ученической 1 шт, застекленными гербариями 12 шт, комплектами гербария по фитотерапии 20 комп., переносным мультимедийным проектором	
5	Фармакогнозия (специальность 33.05.01 Фармация)	Учебно-научная экспериментальная лаборатория выполнения курсовых, дипломных работ, НИРС и СНК	Оснащена: столы химические, лабораторные 11 шт, столы ученические 4 шт, столы 1/тумбовые 2 шт, шкаф вытяжной 2 шт, стулья жесткие крутящиеся 9 шт, термостат ТС-80М-2 1 шт, шкаф сушильный ШС-80 1 шт, муфельная печь МП – 2УМ 1 шт, холодильник 1 шт, дистиллятор ТУ 61-1-721-79 1 шт, магнитная мешалка ММ-6 2 шт, ротационный испаритель 1 шт, насосы вакуумн. пластинчато-роторные 2 шт, УФ-лампа модель 833 1 шт, шкаф для наглядных пособий 2 шт, мойки 2 шт.	
6	Фармакогнозия (специальность 33.05.01 Фармация), Ботаника (специальность 33.05.01 Фармация), Ботаника (специальность 06.03.01 Биология)	Лаборатория ТСО	Оснащена: кресло 4 шт, системный блок ferro 1 шт, системный блок writemaster 1 шт, системный блок Pentium 1 шт, ксерокс canon 1 шт, ноутбук asus 1 шт, принтер лазерный Xerox Workcenter 3119 2 шт, ноутбук 1 шт, мультимедийный проектор sanyo 1 шт, микровизор ЛОМО 1 шт, мониторы Samsung 1 шт, acer шт. 1, beng 1 шт, столы б/тумбовые	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

			9 шт, столы 1/тумбовые 1 шт, шкафы 12 шт, шкафы стеклянные 2 шт, магнитофон Sony 1 шт, телефон Panasonic 1 шт, телефон LG 1 шт.	
7	Фармакогнозия (специальность 33.05.01 Фармация), Ботаника (специальность 33.05.01 Фармация), Ботаника (специальность 06.03.01 Биология),	Комната для хранения лекарственного растительного сырья по группам	оснащена: шкафаит для хранения лекарственного сырья с антресолями 15 шт, шкафами для хранения лекарственного сырья б/антресолей 2 шт, столом аптечным раскладным 3 шт, весами контрольными 1 шт, комплектами сырья по группам действующих веществ 30 шт, шкафами для фасованного ЛРС 2 шт, измельчителем ЛРС шт	
8	Фармакогнозия (специальность 33.05.01 Фармация), Ботаника (специальность 33.05.01 Фармация), Ботаника (специальность 06.03.01 Биология),	Комната наглядных пособий	комплектами гербария по группам действующих веществ 96 шт, демонстрационными таблицами по фармакогнозии, ботанике, ресурсоведению по темам.	
9	Фармакогнозия (специальность 33.05.01 Фармация), Ботаника (специальность 33.05.01 Фармация), Ботаника (специальность 06.03.01 Биология),	Комната инструментального анализа	Оснащена: центрифугой Опн-8 1 шт, центрифугой МПВ-310 2 шт, весами PetVes ET-150-M 1 шт Весами ТВЕС ВР4149-11БР 1 шт, весами торсионными Т-5 1 шт, весами аналитическими ВЛР –200 – 1 4 шт, весами аналитическими типа АДВ-200 М 1 шт, универсальным иономером ЭВ-74 2 шт,	

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Справка о проведении самообследования кафедры

	06.03.01 Биология)		фотоколориметром КФК УХЛ-2 1 шт, сушильным шкафом SPT-200 1 шт, спектрофотометром Shimadzu UV-1800 1 шт, спектрофотометром СФ-46 1 шт, хромат ографическим облучателем УФС 254/365 1 шт, столами ученическими 4 шт, столами лабораторными 5 шт.	
--	--------------------	--	---	--

Результаты анкетирования студентов

Приложение 1

Протокол

Результаты анкетирования преподавателей

Приложение 2

Протокол

По результатам проверки кафедры сделаны замечания: замечаний нет

Председатель комиссии

В.А. Катаев

Члены комиссии:

А.А. Хусаенова

Т.В. Викторова

О.А. Черняева

И.В. Морякова

Зав. кафедрой

Н.В. Кудашкина

Согласовано

Начальник отдела качества образования и мониторинга

А.А. Хусаенова



Приложение 1

Наименование основной профессиональной образовательной программы

Протокол
анкетирования студентов программ бакалавриата, специалитета

В анкетировании приняли участие ___31___ студентов, что составило ___% от количества обучающихся по программе.

Результаты анкетирования студентов			
№ п/п	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	По какой форме обучения Вы получаете образование?	– По очной, – Очно-заочной, – заочной	100
2.	Каков срок получения образования по Вашей программе?	– 4 – 5 – 6 – 7	- 100 - -
3.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	– Полностью соответствует; – В основном, соответствует – В большей мере, не соответствует – Не соответствует – Затрудняюсь ответить	16,1 61,3 9,6 6,4 9,6
4.	Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить	71 22,6 6,5
5.	Проводились ли у Вас занятия по физической культуре и на каких курсах?	– Да – Нет – Редко – Другое	100 - - -
6.	В какой форме проводятся занятия по физической культуре?	– Лекции – Практические занятия – Лекции и практические занятия	- 100 - -
7.	Каким образом проходит организация практик, стажировок? Места практик определяются вузом?	– Вузом – Находим сами – Другое	96,7 - 2,7
8.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	– Да, всегда – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить – Другое	58 35,5 6,5 -



Результаты анкетирования студентов			
№ п/п	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
9.	Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет?	– Да, всегда – Не всегда получается, – Нет	74,2 25,8 -
10.	Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?	– Да. – Нет.	93,5 6,5
11.	Как Вы можете оценить их качество?	– Полностью удовлетворен – Удовлетворен в большей мере – Не в полной мере – Не удовлетворен	19,4 77,4 3,2 -
12.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	– Да – Нет – Не знаю	67,7 29 3,2
13.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	– 2-не удовлетворяют – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворяют – 5-удовлетворяют	6,5 45,2 35,5 12,9
14.	Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	– 2-не удовлетворен – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворен – 5-удовлетворен	- 32,3 61,3 6,5
15.	Обучаются ли с Вами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья?	– Да – Нет – Не знаю	9,7 67,7 22,6
	Если да, то созданы ли для них специальные условия для обучения?	– Да, – Нет, – Не знаю.	16,1 - 83,9
16.	Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить	22,6 25,8 51,6
17.	Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном вузе и на данном направлении подготовки (специальности)?	– Полностью удовлетворен – Частично удовлетворен – Не знаю	61,3 25,8 12,9
18.	Оцените, пожалуйста, качество обра-	– Неудовлетворительно	-



Результаты анкетирования студентов

№ п\п	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
	зования по программе в целом.	– Удовлетворительно – Хорошо – Отлично	12,9 61,3 25,8

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы эксперта.

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 1-7) - полная удовлетворенность
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 8,9,14) - Частичная неудовлетворенность
3. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 10,11)- Полная удовлетворенность
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 12,13)- Неудовлетворенность
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (вопросы 15,16,17) - Неудовлетворенность

Дата 14.02.2017

Подписи членов комиссии _____ / _____ /.

Подпись представителя кафедры

_____ /Галиахметова Э.Х./
подпись Ф.И.О. полностью

**Анкета**

№ пп	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы
1.	По какой форме обучения Вы получаете образование?	– По очной, – Очно-заочной, – заочной
2.	Каков срок получения образования по Вашей программе?	– 4 – 5 – 6 – 7
3.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	– Полностью соответствует; – В основном, соответствует – В большей мере, не соответствует – Не соответствует – Затрудняюсь ответить
4.	Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить
5.	Проводились ли у Вас занятия по физической культуре и на каких курсах?	– Да – Нет – Редко – Другое
6.	В какой форме проводятся занятия по физической культуре?	– Лекции – Практические занятия – Лекции и практические занятия
7.	Каким образом проходит организация практик, стажировок? Места практик определяются вузом?	– Вузом – Находим сами – Другое
8.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	– Да, всегда – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить – Другое
9.	Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет?	– Да, всегда – Не всегда получается, – Нет
10.	Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?	– Да. – Нет.
11.	Как Вы можете оценить их качество?	– Полностью удовлетворен – Удовлетворен в большей мере – Не в полной мере



№ п/п	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы
		– Не удовлетворен
12.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	– Да – Нет – Не знаю
13.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	– 2-не удовлетворяют – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворяют – 5-удовлетворяют
14.	Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	– 2-не удовлетворен – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворен – 5-удовлетворен
15.	Обучаются ли с Вами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья?	– Да – Нет – Не знаю
	Если да, то созданы ли для них специальные условия для обучения?	– Да, – Нет, – Не знаю.
16.	Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить
17.	Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном вузе и на данном направлении подготовки (специальности)?	– Полностью удовлетворен – Частично удовлетворен – Не знаю
18.	Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.	– Неудовлетворительно – Удовлетворительно – Хорошо – Отлично

Подпись студента

_____/_____/

Ф.И.О. полностью



Протокол
анкетирования научно-педагогических работников,
реализующих программу бакалавриата, специалитета

В анкетировании приняли участие 7 преподавателей, что составило 100 % от количества научно-педагогических работников, реализующих программу.

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	– Да – Нет – Внутренний совместитель	100 - -
2.	Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?	– Да. Кандидат, доктор – Да. Доцент, профессор – Нет.	100 85,7 -
3.	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин	– Да. – Нет – Работаю в данное время – Было давно	- 100 - -
4.	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	– Активные – Интерактивные – Другие	100 100 42,8
5.	Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением информационных технологий (ИТ)?	– Да – Нет – Не знаю	100 - -
6.	Создана ли в Вашей ОО электронная информационно-образовательная среда?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить	100 - -
7.	Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы?	– 2-не удовлетворен – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворен – 5-удовлетворен полностью	- - 100 -
8.	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	– Да – Нет	100 -
9.	С какой периодичностью Вы прохо-	– Раз в пять лет	



Результаты анкетирования

№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
	дате повышение квалификации?	– Раз в три года – Ежегодно	100 -
10.	Являетесь ли Вы научным руководителем магистерских программ?	– Да – Нет	- 100
11.	Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет? В каких?	– Да. • В научных рецензируемых изданиях; • в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования; • в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus – Нет – Другое	100 100 100 - - 28,6
12.	Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?	– Да – Нет – Редко – Не знаю	100
13.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	– Да, всегда – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить – Другое	100
14.	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	– Полностью удовлетворен – Удовлетворен в большей мере – Не в полной мере – Не удовлетворен	- - 100 -
15.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	– 2-не удовлетворяют – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворяют – 5-удовлетворяют	57,1 42,9
16.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	– Неудовлетворительно	



Результаты анкетирования

№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
		– Удовлетворительно – Хорошо – Отлично	100 - -

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы эксперта:

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 4,5) - Полная удовлетворенность
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 1,6,7,8,9) - Полная удовлетворенность
3. Удовлетворенность кадровым обеспечением программы (вопросы 2,3,10,11,12) - Полная удовлетворенность
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 13,14,15) - Частичная удовлетворенность
5. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе (вопрос 16) - Частичная удовлетворенность

Дата 14.02.2017

Подписи членов комиссии _____ / _____ /.

Подпись представителя кафедры

_____ / Галиахметова Э.Х. /
подпись Ф.И.О. полностью



Анкета

№ п/п	Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы	Ответы
1	Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	– Да – Нет – Внутренний совместитель
2	Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?	– Да. Кандидат, доктор – Да. Доцент, профессор – Нет.
3	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин	– Да. – Нет – Работаю в данное время – Было давно
4	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	– Активные – Интерактивные – Другие
5	Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением информационных технологий (ИТ)?	– Да – Нет – Не знаю
6	Создана ли в Вашей ОО электронная информационно-образовательная среда?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить
7	Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы?	– 2-не удовлетворен – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворен – 5-удовлетворен полностью
8	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	– Да – Нет
9	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	– Раз в пять лет – Раз в три года – Ежегодно
10	Являетесь ли Вы научным руководителем магистерских программ?	– Да – Нет
11	Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет? В каких?	– Да. • В научных рецензируемых изданиях; • в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования; • в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus – Нет – Другое



№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы	Ответы
12	Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?	– Да – Нет – Редко – Не знаю
13	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	– Да, всегда – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить – Другое
14	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	– Полностью удовлетворен – Удовлетворен в большей мере – Не в полной мере – Не удовлетворен
15	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	– 2-не удовлетворяют – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворяют – 5-удовлетворяют
16	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	– Неудовлетворительно – Удовлетворительно – Хорошо – Отлично

Подпись преподавателя

_____/_____/

Ф.И.О. полностью